





## Jesus kallar sina första lärjungar

### Lektionens innehåll

Lektionen handlar om när Jesus kallar sina första lärjungar. Vi samtalar om elevernas egna val för att de ska förstå vikten av och fördjupa sina egna livsval, samt få en ökad förståelse för andras.

### Centralt innehåll från kursplanerna i Religionskunskap och Svenska (ur Kursplaner för Grundskolan 2022)

#### Religion

- Religionens betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet.
- Begreppen religion och livsåskådning.
- Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar och olika religiösa tolkningar. Sådana frågor kan till exempel handla om vad som är viktigt i livet.

#### Svenska

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt.
- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsupplevelsen.
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer.
- Texter som belyser människors villkor, identitets- och livsfrågor.
- Berättande texters budskap.

### Utvärderingsbara mål

- Du visar din förmåga att reflektera över dina och andras livsval.

### Material

- Lektionsplaneringen.
- Powerpoint, elevdokument eller Biblar för att läsa bibeltexten.
- Rekvisita till drama.



## Genomförande

### Bakgrund

Bibeln berättar att Jesus var Guds son och att han föddes till jorden som en del av Guds frälsningsplan för hela mänskligheten. Jesus föddes i Betlehem, Israel, cirka år 0. Hans första 30 levnadsår vet vi inte särskilt mycket om, bortsett från ett par berättelser i Bibelns fyra evangelier.

När Jesus var 30 år började hans livsuppgift på allvar. Han började berätta om Guds rike, ett annorlunda rike med andra mål än ekonomisk vinst och makt. Han pratade om Guds plan för världen och människans möjlighet att få en relation till Gud själv.

Jesus blev uppmärksammad och många kom för att lyssna på honom. Det judiska folket hade under många år levt under förtryck från olika folk, tex från assyrierna, babylonierna, perserna, grekerna och nu romarna. I Gamla testamentets texter står profetior om att Messias, frälsaren, en dag skulle komma och rädda folket och stifta fred. Denna Messiaslängtan var mycket stark hos det judiska folket under denna tid.

Det var i denna period som Jesus valde att kalla sina lärjungar. Tolv personer blev utvalda att leva mycket nära Jesus fram till hans död och uppståndelse (Påsk), och blev sedan ansvariga för att berätta vidare om honom när han farit upp till himlen (Kristi Himmelfärd). Till deras hjälp berättar Bibeln att lärjungarna fick Den Helige Ande (Pingst). Det är mycket troligt att lärjungarna redan hört mycket om Jesus när han kallade dem. De visste vem han var och stod för och de visste därför mer om vad de gav sig in i än vad texten antyder.

Lärjungarna får vara med om otroliga händelser om man ska tro de fyra evangelisterna, Matteus, Markus, Lukas och Johannes, som alla i sina bibelböcker ger ögonvittnesskildringar från Jesu liv. Människor som vände om från egoism och själviskhet, sjuka som blev friska, döda som blev levande, och så vidare. När Jesus farit upp till himlen och pingsten inträffade verkar de sedan vara redo för att bära budskapet vidare ut i hela den då kända världen.

Lärjungarna gav sina liv för att berätta om det de varit med om. De flesta av dem led själva martyrdöden genom korsfästelse eller genom annat brutalt våld för deras övertygelse att alla behöver få höra det de fått se och uppleva (detta enligt legender, andra berättelser än i Bibeln).

Vill du läsa mer utförlig info, gå gärna in på [www.svenskakyrkan.se/kristentro/Jesus](http://www.svenskakyrkan.se/kristentro/Jesus) eller [www.so-rummet.se/kategorier/jesus](http://www.so-rummet.se/kategorier/jesus)





## Förberedelser

Du behöver:

- Lektionsplaneringen
- Powerpoint med bibeltexten, alternativt läs ur Biblar, alternativt kopiera upp elevdokumenten med bibeltexten.
- Den rekvisita du vill använda om du vill göra dramat i lektionen.

## Lektion

Väck intresse:

Vad är viktigast i livet? Låt eleverna två och två fundera under 30 sekunder på vad de tycker är det viktigaste i livet. Låt dem sedan i par skriva ner fem punkter. Låt sedan paren gå ihop med ett annat par. I samtal och diskussion får sedan dessa fyra elever tillsammans koka ner det viktigaste i livet till bara två punkter. Lyft sedan gruppernas resultat i helklass. Detta kan göras ganska kort. Övningen kommer tillbaka i slutet av lektionen, och då har eleverna mer stoff att utgå ifrån i samtalet.

Aktivitet:

Ge ett intro till vem Jesus var och varför han kom. Detta kan du göra genom att återkoppla till tidigare undervisning ni haft, läsa eller återge bakgrundsbeskrivningen ovan. När eleverna sedan har en liten förståelse för det sammanhang Jesus levde i är det dags att läsa berättelsen om när Jesus kallar lärjungar.

Läs tillsammans bibeltexten om när Jesus kallar lärjungar i Markus kapitel 1 och vers 16-20 i Bibeln. Texten finns även i de andra evangelierna om ni vill få berättelsen återgiven av olika personer, tex. Matt 4:18-22. Det finns en powerpointpresentation med bibeltexten, om du vill få upp den på väggen.

Sammanfatta kort texten genom att till exempel rita ett bildstöd på tavlan. Ett fiskerät/fisk för att de blivande lärjungarna stod och fiskade. En pratbubbla med ordet "Kom" för Jesus erbjudande att följa med honom. En person som går/en pil framåt för att blivande lärjungarna valde att lämna allt för att följa honom. Dessa anteckningar kan sedan stå kvar under hela lektionen så att den som behöver lätt kan återkomma till grundragen i berättelsen.

Drama:

Nu är det dags att djupdyka i texten och fundera över vad lärjungarna kan ha tänkt. Bygg upp scenen framför eleverna i klassrummet med hjälp av er fantasi. Ta hjälp av tre elever i klassrummet som klarar av att under en längre stund sitta framför klassen i rollen som Jesus/lärjungar. Kanske två bänkar kan bli en båt, en vit halsduk kan få vara markering för Jesus. Lärjungarna kan ha varsitt tygstycke runt axlarna. Använd det material ni har runt er nära till hands.

Klassen har just läst om händelseförloppet. Men vad hände egentligen i lärjungarnas huvuden? Det ska eleverna fundera på nu. När Jesus bad dem lämna allt och följa honom, behövde lärjungarna fundera över konsekvenserna av de val de hade framför sig. Klassen ska tillsammans försöka sätta ord på de tankar som kan ha gått



i lärjungarnas huvuden. Du som lärare kommer leda samtalet genom att gå till respektive lärjunge och ställa dig på höger respektive vänster sida om eleven. När du står till vänster ska eleverna försöka komma på minus med att tacka ja till Jesus erbjudande. När du står till höger ska de försöka komma på plus. Använd gärna en hatt eller huvudbonad som någon typ av tankeläsarmanick, om du tror klassen skulle uppskatta det.

Detta arbetssätt kan till en början vara lite svårt för eleverna att förstå, så du som pedagog kan behöva hjälpa dem att komma igång. Ge dem gärna möjlighet att fundera först två och två om det hjälper fler att höras i klassrummet. Ge dem exempel på hur tankarna kan gå. Använd gärna exemplen nedan. Kom hela tiden tillbaka till vad som är viktigast i livet för olika människor, vad som väger tyngst i argumentationen. Vi har samlat några nyckelord som också kan vara till hjälp i samtalet.

Förslag på vad lärjungarna kan ha tänkt:

Nyckelord som kan användas: vara utvald, bli uppmuntrad, samhörighet, meningfullhet, hjälpa andra.

Plus:

Mitt liv får en mening.

Jag har alltid velat träffa Jesus.

Detta vill jag berätta för alla!

Häftigt att vara kompis med en kändis.

Tänk att han valde mig.

Jag ska få hjälpa andra.

Gud älskar mig!

Vilket äventyr!

Äntligen kommer Messias!

Nyckelord: gruppsytryck, sticka ut från normen, samhörighet, trygghet, ansvarstagande

Minus:

Vad ska min familj säga?

Hur ska de klara sig utan mig?

Blir mina kompisar avundsjuka?

Vad kommer andra tänka om mig?

Kommer jag kunna försörja mig?

Är han verkligen Guds son?

Blir jag lurad?

När ni låtit lärjungarna noga överväga sitt vals för- och nackdelar kan det vara bra att du som lärare igen förtydligar de bakomliggande dragen som ligger till grund för många av våra resonemang som människor. Se nyckelorden, men lägg gärna till fler.



### Avslutning:

Gör igen den inledande uppgiften om vad som är viktigast i livet, men utgå från lärjungarna. Vad tyckte de var viktigast i livet? Utgå igen från egen tanketid, i par och sedan fyra och fyra innan ni lyfter upp samtalet i klassrummet.

Författare: Lisa Eiderbrant, Susanne Larsson och Elin Wallin



## Elevdokument: Jesus kallar lärjungarna

### Utdrag ur Bibeln: Markusevangeliet 1:16-20

När han gick utmed Galileiska sjön fick han se Simon och hans bror Andreas stå vid sjön och kasta ut sina kastnät, för de var fiskare. Jesus sade till dem: "Kom och följ mig. Jag skall göra er till människofiskare" och de lämnade genast sina nät och följde honom.

Lite längre fram fick han se Jakob, Sebedaios son, och hans bror Johannes, som höll på att göra i ordning näten i sin båt. Han kallade på dem, och de lämnade sin far Sebedaios och hans folk i båten och följde efter honom.